

Управление образования
Администрации Орджоникидзевского района
Республики Хакасия

П Р И К А З № 428

от 09 декабря 2019г.

п. Копьёво

**Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования
в Орджоникидзевском районе**

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 01.10.2019 г. №100-842 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Хакасия»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение «О муниципальной системе оценки качества образования в Орджоникидзевском районе» (Приложение 1).
2. Контроль по исполнению настоящего приказ оставляю за собой.

/Руководитель
Управления образования
Орджоникидзевского района

Е.В.Данилова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
в Орджоникидзевском районе

I. Общие положения

1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет организационную структуру, содержание и механизмы муниципальной системы оценки качества образования Орджоникидзевского района (далее - МСОКО), определяет ее цели, задачи и устанавливает единые принципы к её функционированию в Орджоникидзевском районе.

2. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур, обеспечивающих оценку условий, процесса, результатов образования и выявление факторов, влияющих на совершенствование механизмов управления качеством образования.

3. Действие настоящего Положения распространяется на образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования детей. Управление образования Орджоникидзевского района.

4. Функционирование МСОКО осуществляется в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, муниципальными правовыми актами Орджоникидзевского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

5. Перечень локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих процедуры внутренней оценки качества образования в отдельной образовательной организации, определяется образовательной организацией самостоятельно.

II. Цель, задачи и принципы МСОКО

6. Цель МСОКО - получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии, результатах и тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования детей в Орджоникидзевском районе, а также выявление факторов, влияющих на совершенствование механизмов управления качеством образования и принятие эффективных управленческих решений.

7. Задачи МСОКО:

содействовать формированию единого образовательного пространства;
обеспечить:

информационное, аналитическое и экспертное проведение мониторингов оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях общего образования, дополнительного образования детей; оценки условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности;

использование результатов мониторингов для принятия управленческих решений по повышению качества образования Управлением образования, руководителями образовательных организаций;

повышение уровня компетентностей руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам комплексного анализа и выявления факторов, влияющих на повышение качества образования;

разработку рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур;

деятельность экспертного сообщества из представителей общественности, участвующих в различных формах общественной и педагогической экспертизы и (независимой) оценки качества образования;

создание условий для объективной оценки результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Орджоникидзевогo района, а также эффективности принятия управленческих решений.

8. Принципы МСОКО:

объективность, достоверность, полнота и системность информации;

открытость и информационная безопасность;

учёт текущих и перспективных потребностей системы образования;

ориентация на требования потребителей образовательных услуг;

единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования.

III. Организационная структура и содержание МСОКО

9. Организационная структура МСОКО представлена двумя уровнями: муниципальный и уровень образовательной организации. Оценка качества образования на каждом уровне состоит из инвариантной составляющей, закреплённой в требованиях законодательства, и вариативной, определяющей потребности субъектов МСОКО и особенности выбора и проведения оценочных процедур.

Оценочные процедуры, проводимые в районе, являются составной частью единой системы оценки качества образования. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

10. Содержание МСОКО включает комплексную оценку условий, процесса и результатов образования.

11. Качество условий заключается в оценке эффективности руководителей образовательных организаций, качества методической работы и повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, находящимися на территории Республики Хакасия.

12. Качество процессов оценивается по следующим позициям: организация воспитания и социализации обучающихся; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; профессиональная ориентация и работа со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

13. Качество результатов представлено оценкой качества подготовки обучающихся и объективностью процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

14. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:
государственная (итоговая) аттестация выпускников;
всероссийские проверочные работы;
мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее);
аттестация педагогических и руководящих работников;
статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
муниципальные контрольные работы;
самооценка образовательного учреждения.

15. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

16. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

17. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Орджоникидзевском районе на сайте Управления образования.

IV. Субъекты МСОКО и их функции

21. Субъектами МСОКО являются Управление образования Орджоникидзевского района; общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, общественные организации (объединения).

22. Функции субъектов МСОКО:

Управление образования осуществляет:

определяет состояние и тенденции развития образования в районе;

нормативно-правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;

обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур и объективность оценочных процедур;

сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования;

рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;

анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;

разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

обеспечивает информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

осуществляют информационно-методическое, организационно-технологическое и аналитическое сопровождение МСОКО, РСООК РХ;

осуществляет изучение условий и качества сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

Образовательные организации в соответствии с компетенцией осуществляют:

формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и достоверность представляемой информации;

обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

проведение самообследования образовательной организации; обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

Общественный совет:

проводит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Орджоникидзевского района;

организует привлечение экспертов к реализации оценочных процедур по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по согласованию.

V. Механизмы управления МСОКО и использование их результатов

23. Механизмами управления МСОКО является управление качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

Механизмы управления обеспечиваются выбором показателей, методов сбора информации, проведением и анализом результатов оценочных процедур, подготовкой адресных рекомендаций и принятием эффективных управленческих решений.

24. Результаты МСОКО являются открытыми, доступными и востребованными для использования всеми субъектами и участниками образовательного процесса, представителями общественности, средствами массовой информации и иными гражданами, организациями, заинтересованными в повышении качества образования.