

Российская Федерация  
Республика Хакасия

Управление образования  
Администрации  
Орджоникидзевского района  
Республики Хакасия  
(Управление образования  
Орджоникидзевского района)  
655250, п.Копьево,  
ул. Кирова, 16  
тел.: 8 (39036) 2-12-78  
e-mail: [uo\\_ordjo@rambler.ru](mailto:uo_ordjo@rambler.ru)  
ОКПО 02101107,  
ИНН/КПП  
1908000818/190801001

**Руководителям  
общеобразовательных  
организаций**

исх. № 313 от 12.03.2021г.

#### **«Об итогах итогового собеседования»**

В соответствии с приказом Управления образования Орджоникидзевского района от 15.01.2021 № 7 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году» **10 февраля 2021 года (10 марта 2021 года)** в общеобразовательных организациях района обучающиеся 9 классов прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Все 122 обучающихся 9 классов успешно прошли собеседование на базе общеобразовательных организаций, в которых проходят обучение. Итоговое собеседование в основной этап 10 февраля успешно прошли и получили «зачет» 121 обучающийся и 1 участник по уважительной причине в дополнительный этап.

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Максимально возможные 20 баллов за работу набрали – 8 обучающихся, что составило 6,6% от общего количества обучающихся.

С первым заданием справились 105 обучающихся – 86,1% (набрали максимально возможные-2 балла), со вторым заданием 29 обучающихся – 23,8% (набрали максимально возможные-5 баллов), с третьим заданием 79 обучающихся – 64,8% (набрали максимально возможные-3 балла) и с четвертым заданием справились 113 обучающихся – 92,6% (набрали максимально возможные-2 балла).

Анализ по результатам итогового собеседования по русскому языку в 9 классе позволил выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку.

Проблемы в подготовке обучающихся к итоговому собеседованию в части видов речевой деятельности:

«Устная речь» основная проблема заключается в том, что нынешнее поколение выпускников не читают художественную литературу, даже обязательную для чтения по школьной программе, если даже обратятся к произведению, то изучат его в кратком содержании – угасает интерес детей к книге и чтению;

«Говорение» как правило дети развивают свою речь на уроках русского языка и литературы, но необходимо привлечь всех учителей предметников к решению данной проблемы;

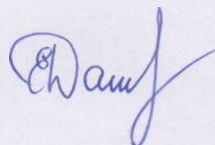
«Диалогическая речь» наши выпускники всё больше времени тратят на виртуальное письменное общение, а живая речь отсутствует в жизни детей, отсюда и неумение строить диалоги и вести беседы;

«Монологическая речь» лексикон многих выпускников очень ограничен, это связано с тем, что в виртуальном общении достаточно коротких фраз для понимания друг друга, поэтому детям не хватает слов, чтобы построить содержательный интересный монолог.

Рекомендуем на педагогических/методических советах поставить вопрос о развитии устной речи учащихся не только на уроках русского языка и литературы, но и на других предметах школьной программы.

Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9 классов; продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся; следить за тем, чтобы обучающиеся на уроках давали развёрнутые ответы на вопросы; работать над умением уместно приводить и оформлять цитаты в речи.

Руководитель  
Управления образования  
Орджоникидзевского района



Е.В. Данилова