

**Управление образования
Администрации Орджоникидзевского района
Республики Хакасия**

ПРИКАЗ № 117/1

от 21 апреля 2021 г.

п. Копьево

Об утверждении концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района, в соответствии с показателями национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого определены профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

2. Руководителям общеобразовательных организаций с 01.09.2021 года обеспечить исполнение положений Концепции в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Маковцеву Т.Ю., заместителя руководителя Управления образования Орджоникидзевского района.

Руководитель Управления образования
Орджоникидзевского района



Е.В. Данилова

**Концепция
сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательных организаций
Орджоникидзевского района**

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование».

Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся, соответствующей потребностям муниципального образования Орджоникидзевский район и Республики Хакасия в кадрах.

Область применения данной Концепции ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций.

Настоящая Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

2. Цель и основные задачи Концепции

Цель Концепции - вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

Основные задачи:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной

направленности;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

3. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Ступень образования	Задачи	Средства
Дошкольное образование	- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности.	- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры); - просветительская деятельность (экскурсии); - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.
Начальное общее образование (1-4 кл.)	- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; - формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.	- общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия округа; - творческие конкурсы практической направленности.
Основное общее образование (5-7 кл.)	- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности.	- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой). - мастер-классы с родителями - представителями различных профессий; - экскурсии на предприятия округа; - творческие конкурсы профессионально - практической направленности; - работа обучающихся с личным пред- профессиональнообразовательным портфолио.
Основное общее образование (8-9 кл.)	- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов; - формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;	- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов; - знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования; - обсуждение потребительских профи-

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами; - построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам. 	<ul style="list-style-type: none"> лей интересующих профессий; - информационная работа с участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители); - специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги и др.); - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы); - творческие конкурсы профессионально-практической направленности; - приобщение обучающихся к работе в профотрядах на базе пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей; - содействие в создании условий для непрерывного образования учащихся (дистанционных курсы, заочные школы и др.)
Среднее общее образование(10-11 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; - проектирование после-школьного образовательного маршрута; - знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки; - формирование ценности самообразования и саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов; - специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги и др.) - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы и др.); - содействие в создании условий для непрерывного образования учащихся (дистанционные программы довузовской подготовки, олимпиады, организованные вузами и др.); - творческие конкурсы практической направленности.

4.Заключительные положения

Реализация указанной модели Концепции позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся, существенно повысить эффективность профориентационной работы в общеобразовательных организациях с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.