

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБУ ДО РХ «Республиканский  
центр дополнительного образования»




  
Г.П. Жукова  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель  
Министра образования и науки  
Республики Хакасия  
  
Т.Е. Картапова  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Хакасского  
республиканского отделения  
межрегионального общественного  
движения творческих педагогов  
«Исследователь»



  
Л.В. Верховцева  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

*Маковеевой Т.Ю.  
Жуковой М.А.  
для организации  
работы Юсти*

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса  
юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

### I. Общие положения

1.1 Настоящим Положением определяется порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Хакасское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», организатором Конкурса – ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

1.3. Цели проведения Конкурса:

интеллектуальное и личностное развитие учащихся, участвующих в исследовательской деятельности;

развитие творческого интереса учащихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;

выявление и поддержка талантливых школьников в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки.

### II. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1 Конкурс проводится в два этапа:

**I этап (муниципальный) – проводится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования в декабре 2020 года.**

2.2 Порядок организации и проведения муниципального этапа Конкурса:

Муниципальный этап конкурса проводится очно.

Муниципальными органами образования утверждается оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

В соответствии с представленными на Конкурс работами оргкомитет муниципального этапа формирует секции и жюри в составе не менее трех человек на каждую секцию.

Управление образования  
Оджоникидзевского района  
№ 3303 «01» 12 2020 г.

Условия проведения муниципального этапа должны соответствовать условиям проведения регионального этапа.

Работы участников оцениваются согласно требованиям, предъявляемым к исследовательской работе (приложения 3, 4).

Оргкомитет муниципального этапа определяет количество лауреатов (победителей и призеров) в каждой секции, но не более трех человек.

Списки всех участников секций, оформленные в электронном виде в программе Microsoft Excel по форме без изменений колонок (приложение 2) до 26 декабря 2020 г., оформляются оргкомитетом муниципального этапа и отправляются по электронной почте [vernadsky19@yandex.ru](mailto:vernadsky19@yandex.ru).

Для участия в региональном этапе Конкурса до 15 января 2020 г. оргкомитет муниципального этапа или руководитель работы победителя или призера муниципального этапа регистрируют работу участника на <https://forms.gle/Nivww7Qtt8BCw57Y9>

Заявки и работы участников, не являющиеся лауреатами и призерами муниципального этапа, в региональном этапе участия не принимают.

Материалы, присланные позднее указанного срока, оргкомитет НЕ РАССМАТРИВАЕТ.

**II этап (региональный) – проводится в форме стендовой защиты 12 февраля 2021 года по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 28А, детский технопарк «Кванториум» Хакасия».**

2.5. Порядок проведения:

12.00 – 13.00 регистрация участников Конкурса, установка стендов;

12.45 – 13.00 открытие республиканского этапа конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского;

13.00 – 15.00 работа секций по направлениям (количество секций зависит от тематики представленных на конкурс работ);

15.00 – 16.00 подведение итогов, работа жюри;

16.00 – 16.30 награждение победителей Конкурса по окончании работы секций.

### **III. Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим направлениям (секциям):

#### **Естественнонаучное:**

Астрономия и Физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) – астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы;

Науки о Земле (Earth Science) – геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;

Науки о водоемах (Water reservoirs Science) – гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;

Ботаника (Botany) – изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.;

Зоология беспозвоночных – изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.;

Зоология позвоночных – изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.;

Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology) – бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;

Инженерная экология (Engineering ecology);  
Фармакология, биотехнология и пищевая химия;  
Агробиология, агрохимия, защита растений;  
Медицина и Физиология человека (Medicine and Human Physiology) – анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина;

Химия – неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования, связанные с геологической, биологической и экологической тематикой, проблемами устойчивого развития, здоровым образом жизни;

Физика – экспериментальные работы в области актуальных проблем современной физики;

Математика и информатика – новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

#### **Гуманитарное:**

Народная культура – подсекции: «Фольклористика и этнография», «История и культура российских деревень», «Диалектология и ономастика»;

Человек в современном мире – подсекции: «Человек в мире природы», «Человек в мире людей», «Внутренний мир человека», «Этнопсихология»;

Искусство и литература – подсекции: «Литературоведение», «Искусствоведение»;

Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies);

Психофизиология и здоровье человека – психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни;

Лингвистика (Linguistics). Язык в современном мире: иностранные языки;

Лингвистика. Язык в современном мире: русский язык;

История науки (History of Science);

История: человек и событие (History: People and Events);

Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law);

Региональное краеведение (Regional Studies);

Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today);

Образование: история и современность – история образования, образовательных организаций, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.

3.2. Организационно-методическое обеспечение II (регионального) этапа Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 1).

3.3. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций и учащиеся профессиональных образовательных организаций (но не старше 19 лет на 1 апреля 2021 г.). В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При предоставлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. При участии в региональном этапе Конкурса заполняется согласие на обработку персональных данных родителями на несовершеннолетнего ребенка (приложение 5).

#### **IV. Требования к представляемым материалам Конкурса**

4.1. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы учащихся, ставшие победителями в муниципальных турах. К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные, описательные работы.

4.2. Все представленные материалы должны соответствовать требованиям (приложение 3).

4.3. Все представленные материалы будут проверены на плагиат.

4.4. Участники представляют стендовые доклады на своей секции. Требования к стендовому докладу (приложение 4). Подготовка и доставка стендов полностью осуществляется участниками самостоятельно.

Контактные адреса и телефоны:

Верховцева Людмила Витальевна, председатель Хакасского республиканского отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», тел. 8-983-197-5000;

Зайцева Наталья Леонидовна, педагог-организатор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», тел. 8-3902 – 202-910.

## **V. Подведение итогов и награждение**

5.1. Победители и призеры II (регионального) этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Хакасия, участникам Конкурса вручаются сертификаты.

5.2. Победители регионального этапа участвуют очно на Всероссийском конкурсе.

**Оргкомитет Конкурса**

1. Карташова Татьяна Евгеньевна, заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия;
2. Верховцева Людмила Витальевна, председатель Хакасского республиканского отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;
3. Жукова Галина Петровна, директор ГБУ ДО РХ ««Республиканский центр дополнительного образования»»;
4. Комратова Евгения Александровна, заместитель директора по УВР и УМР ГБУ ДО РХ ««Республиканский центр дополнительного образования»»;
5. Шигаева Тамара Ивановна, куратор Хакасского республиканского отделения межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»;
6. Барсуков Владимир Андреевич, наставник объединения «Биоквантум» Республиканского детского технопарка «Кванториум «Хакасия»»;
7. Зайцева Наталья Леонидовна, педагог-организатор ГБУ ДО РХ ««Республиканский центр дополнительного образования»».



## Требования к исследовательской работе

На Конкурс принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

**Структура** письменной исследовательской работы:

1. тема;
2. проблема;
3. цель и задачи;
4. **гипотезы**;
5. **методы** исследования;
6. наличие системы доказательств, аргументов, примеров;
7. результаты;
8. выводы, заключение;
9. литературный обзор (список литературы).

Оценка работы проводится на основе следующих **критериев**:

1. Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования.
2. Формулировка цели, задач и гипотезы исследования.
3. Описание конкретных методов и методики исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов.
4. Раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов, их обсуждения и анализа.
5. Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

Печатный объем работы не должен превышать: 10 страниц по естественнонаучному направлению и 15 страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1.5).

Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть — 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы — ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.).

Таким образом, на конкурс отправляются 4 **архивированные** файла – заявка, аннотация работы, собственно работа, приложение, которые должны быть не более **2 Мб**. При большем «весе» регистрация автоматически не проходит. Буклеты, дополнительный материал не загружается, а предоставляется на конкурсе отдельно. **Архивированная папка подписывается – ФИО участника конкурса.** **Аннотация** должна содержать краткое содержание того, какая была проделана работа и как, а также методов их достижения и осуществления. Сокращенное

введение в тему работы или общее описание рассмотренной проблемы еще не является аннотацией.

Приложение 4

### Требования к оформлению стендового доклада

Основная защита проходит в форме стендовой сессии.

Защита авторами своих работ преследует следующие цели:

1. творческое общение участников конкурса из различных образовательных учреждений;
2. развитие навыка устного сообщения как самостоятельной формы представления результатов;
3. индивидуальное предметное общение учеников с педагогами.

Окончательные итоги конкурса подводятся, исходя из критериев, при учете:

1. качества представленного стендового сообщения;
2. качества устного доклада.

Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

**Наглядность.** При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы. Соотношение иллюстративного и текстового материала устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д. должны быть подписаны. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.

**Оптимальность количества информации.** Она должна позволять зрителю за 1-2 минуты полностью изучить стенд.

**Популярность.** Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники чтений, учащиеся понимали, о чем идет речь. Более сложную и терминологически корректную информацию докладчик может дать в беседе у стенда.

Оценка дается по следующим параметрам:

1. наличие исследовательского подхода при проведении работы и ее представлении; ее структурированность (постановка цели, задач, гипотезы, обоснование актуальности, объект, предмет исследования, описание методики, анализ экспериментального материала, выводы, подтверждение гипотезы, список литературы);
2. теоретическая подготовка докладчика (использование терминологии, логика изложения) в ответах на вопросы;
3. наличие собственного практического или экспериментального материала, собранного и обработанного с помощью конкретной методики; понимание сути методики, границ ее применения;
4. умение продемонстрировать собственный взгляд на проблему, личные мировоззренческие установки;
5. наглядность стенда (наличие демонстрационных материалов, композиция, ответы на вопросы); качество, оформление текста работы со ссылками на литературные источники.

Размер плаката для стендового доклада (постера) не должен превышать 800\*800 мм. В верхней части располагается полоска шириной около 105 мм, содержащая название работы, выполненное шрифтом 48 (12 мм высоты прописной



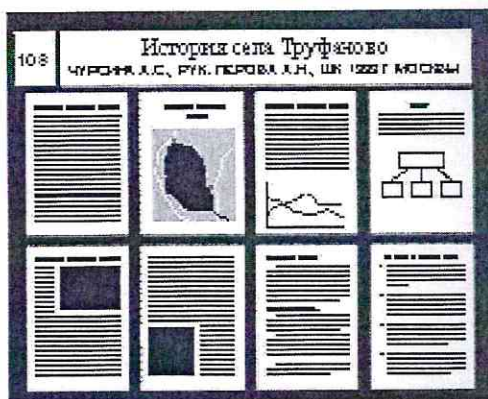
буквы). Под названием на той же полосе – фамилии авторов и научного руководителя, учреждение, город, где выполнена работа – шрифтом 36 (8 мм высоты прописной буквы).

Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, гипотеза, методы исследования, литература, полученные результаты и выводы) должен быть выполнен шрифтом Times New Roman Cyr, размер 20 или 22 через 1,5 интервала. При отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта.

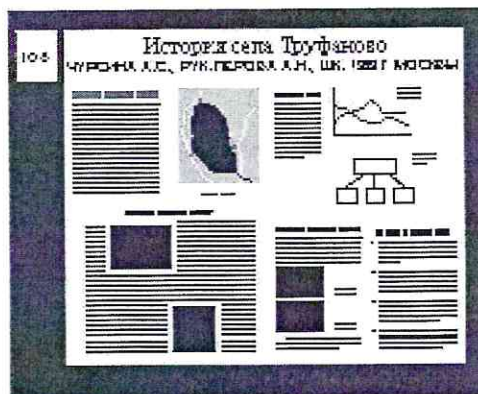
Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение. Весьма уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда. Любая дополнительная информация о проведении исследования (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время сессии на столике для размещения дополнительных материалов.

Поскольку материал стенда не может охватить все исследование, будьте готовы ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

Ваш стенд может выглядеть так:



или так:



## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
 зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_,  
 документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку государственным автономным образовательным учреждением Республики Хакасия дополнительного профессионального образования ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО «РЦДО») персональных данных моего ребенка (ФИО) \_\_\_\_\_,

г.р. \_\_\_\_\_ в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. ГБУ ДО «РЦДО» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Настоящее согласие дано мной «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года и действует бессрочно.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (дата) (подпись) ФИО