

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
Управление образования
Администрации
Орджоникидзевского района
Республики Хакасия
Орджоникидзевский район
655250, п. Копьево
ул. Кирова, 16
тел.: 8 (39036) 2-12-78
uo_ordjo@rambler.ru
исх. № 2150 от 21.11.2019 г.
на № 100- 7345 от 08.11.2019 г.

Министерство образования
и науки Республики Хакасия

Министру
Гимазутиной Л.Н.

Уважаемая Лариса Николаевна!

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 08.11.2019 № 100-7345 Управление образования Орджоникидзевского района направляет информацию о принимаемых мерах муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

Приложение: информация на 5 л. в 1 экз.

Руководитель Управления образования
Орджоникидзевского района



Е.В.Данилова

Информация

о принимаемых мерах муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»

На современном этапе дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании. Особое внимание государства к системе дополнительного образования несовершеннолетних способствует повышению интереса населения к получению качественных услуг дополнительного образования и соответственно создает благоприятный климат к развитию сектора дополнительного образования детей.

В Орджоникидзевском районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Копьевской районный Дом детского творчества» (находящееся в ведомстве Управления образования) и МБОУ ДО «Копьевская районная детская школа искусств» (подведомственное Управлению культуры, молодежи и спорта)

Работа педагогов дополнительного образования Дома детского творчества строится для реализации целей и задач, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательное пространство МБУ ДО «КРДДТ» - это пространство жизнетворчества, представляющее собой систему условий и возможностей для саморазвития личности, которые создаются отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами и родителями в масштабах поселка Копьево. Воспитательное пространство соединяет в себе совокупность развивающих сред творческих коллективов, определяет способы организации и основные события образовательно-воспитательного процесса.

В МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» работает 19 детских объединений, которые формируются с учётом социального заказа и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществляется по 4 направлениям деятельности:

- художественно-эстетическое - 7 объединений;
- предшкольное и социально-педагогическое - 6 объединений;
- физкультурно-спортивное – 5 объединений;
- естественно-научное - 1 объединение.

Численность контингента воспитанников в объединениях на протяжении последних трех лет остается стабильной и в среднем насчитывает 600 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В учреждении работает 17 педагогов согласно штатному расписанию на 2019-2020 учебный год.

Основой образовательного процесса в дополнительном образовании детей является реализация дополнительных образовательных программ, выходящих за рамки основных (общих) и имеющих конкретизированные образовательные цели и фиксируемые образовательные результаты. Деятельность в учреждении дополнительного образования строится в соответствии с основными задачами, поставленными в «Программе

развития КРДДТ». Система воспитательной работы в МБУ ДОД «КРДДТ» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное - программы: «Семья», «Этнокруг»;
- патриотическое - программа: «Патриот России»;
- здоровьесберегающее - программы: «Если хочешь быть здоров – будь им!», «Новогодние каникулы», «Лето детям!»;
- художественное - программы по развитию детского творчества.

В связи с обновлением содержания дополнительного образования произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей. Педагогический коллектив работает по внедрению современных педагогических технологий в практику дополнительного образования. Важным звеном программы развития КРДДТ является разработка педагогами модифицированных и авторских образовательных разноуровневых программ, реализация которых создаёт условия для удовлетворения образовательных потребностей как одарённых, так и проявляющих обычные способности детей.

За последние годы деятельности в Доме детского творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

В МБУ ДОД «КРДДТ» существует банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с воспитанниками детского объединения. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные) и концерты (отчетные, праздничные, тематические), а также открытые мероприятия – открытые занятия, мероприятия для детей и родителей.

Одним из важных направлений в системе дополнительного образования является работа с родителями, для которых занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми.

Внедрение системы навигатора (информационного портала с региональными и муниципальными компонентами и возможностью записи) по программам дополнительных общеобразовательных программ, позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения). Запрос родителей, как участников образовательного процесса, основывается на том, чтобы в условиях среды дополнительного образования ребенка научили не только танцевать, петь или рисовать, но и помогли сформировать устойчивые творческие интересы, обеспечить профессиональную ориентацию в перспективе.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в учреждении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей. В деятельность учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения.

В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно-педагогическое, образовательное. В социальном партнерстве с организациями района проводятся следующие мероприятия:

- Управление культуры (Совместные календарные праздники, концерты);
- Управление социальной защиты и поддержки населения («Концерт ко Дню матери», «Концерты и массовые мероприятия к Дню семьи», муниципальная новогодняя елка);
- Образовательные организации района – школа, детский сад (совместное проведения массовых воспитательных мероприятий);
- Центральная районная больница (профилактическое и информационное обеспечение родителей по предупреждению детской заболеваемости, профилактика инфекционных заболеваний, совместные мероприятия по ЗОЖ);
- Центральная районная библиотека (выставки литературы для родителей по воспитанию и развитию учащихся).

Система работы в сфере дополнительного образования детей Орджоникидзевского района функционирует достаточно эффективно, органично сочетает в себе воспитание, образование и развитие личности ребенка, формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности.

МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» в рамках сетевого взаимодействия, в 2019 году заключены договора на реализацию дополнительных общеразвивающих, естественнонаучных, физкультурно-спортивных, общеобразовательных программ социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности со следующими образовательными организациями района: МБОУ «Копьевская СОШ» программа «Семья» - охват 4400 обучающихся, программа

«Лидер XXI века» - охват 120 обучающихся, МБОУ «Кобяковская основная общеобразовательная школа» программа «Волейбол» – 26 обучающихся, МБОУ «Копьевская сельская средняя общеобразовательная школа» программа «Мир экологии» – 35 обучающихся, МБОУ «Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат» программа «Волейбол» - 29 обучающихся. По программе «Учимся правильно говорить» - МБОУ «Приисковская СОШ» - 6 обучающихся, МБДОУ ОВ "Детский сад "Золотой ключик, охват - 16 обучающихся, МБДОУ ОВ «Копьевский детский сад «Колосок» - 24 обучающихся.

Всего охват 696 обучающихся, что составляет 58% от общей численности (1192), обучающихся в МБУ ДО «КРДДТ».

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» осуществляется своевременно в соответствии с планом-графиком образовательных услуг ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» по различным программам, направленным на деятельность в дополнительном образовании, которая способствует повышению профессионального мастерства и различных компетенций педагогов. На 01.11.2019 г. из 15 педагогов дополнительного образования прошли квалификационные курсы 60% педагогов, 40% планируют пройти курсы во втором полугодии 2019-2020 уч.г.

В учреждении 20 % - педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию. Большинство педагогов дополнительного образования - 87 % активно используют информационные ресурсы, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах на сайтах для педагогических работников. Полученные знания в ходе курсовой подготовки, педагоги активно используют при проведении занятий с обучающимися.

В МБУ ДО «КРДДТ» обучается 6 детей - инвалидов и 6 детей с ОВЗ по 6 дополнительным общеразвивающим, общеобразовательным программам художественной, социально-педагогической направленности.

Оказание социально-психологической и психолого-педагогической помощи детям, в том числе детям с ОВЗ и отклонениями в поведении, детям имеющим проблемы в обучении и заботу о психологическом здоровье детей в образовательном пространстве МБУ ДО «КРДДТ» осуществляет педагог-психолог (НГПУ дефектологическое образование, учитель-сурдопедагог, 2014), (профессиональная переподготовка, учитель начальных классов, 2018), учитель-логопед (АПК при ХГУ им. Н.Ф. Катанова, воспитатель логопедической группы, 1999), (ХГУ, дошкольная педагогика и психология, 2005), в рамках программы: «Неформальное образование детей с ОВЗ средствами интеграции основного и дополнительного образования». Педагоги, реализующие адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы с детьми ОВЗ приняли участие в работе вебинара «Требования к дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ».

В МБУ ДО " КРДДТ" имеется доступ обучающихся к электронным образовательным курсам, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Также имеется выход в интернет, электронная почта, официальный сайт, доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа в интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет МБУ ДО «КРДДТ» принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

В части доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества», здание не имеет пандуса и специального оснащения, специальной мебели и оборудования для обучения и использования инвалидами и детьми с ОВЗ.

Анализ анкетирования родителей показал, что удовлетворенность родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ качеством и доступностью дополнительными образовательными услугами составляет -72%; социально-психологический климат на дополнительных занятиях, отношения между детьми в группах составляет-85%; удовлетворенность доступностью к информации о дополнительных занятиях, возможностями выбора программ, дополнительных занятий - полностью удовлетворена 100%.

Приняты меры по повышению доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- непрерывное повышение уровня готовности педагогов МБУ ДО «КРДДТ» в области коррекционной педагогики и психологии;
- организация индивидуального консультирования для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по подбору занятий;
- освещение в СМИ и сети интернет на официальном сайте МБУ ДО «КРДДТ», творческих, спортивных успехов детей с ОВЗ и детей инвалидов
- развивается дистанционное обучение по программам дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности с помощью программы Skype
- сформирован электронный банк общеобразовательных общеразвивающих программ на официальном сайте МБУ ДО «КРДДТ» <http://ddt19.ucoz.ru/>

Руководитель Управления образования

Е.В.Данилова