**Семинар о жестоком обращении в семье**

***25 декабря в Службе сопровождения Администрации Орджоникидзевского района прошел семинар- практикум для социальных педагогов «Жестокое обращение в семье. Правовые аспекты»***

 Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.

 Многие дети – жертвы насилия – уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями.

 Заместитель руководителя Управления образования Орджоникидзевского района Маковцева Татьяна Юрьевнаподчеркнула важность основных документов, используемых в работе социальных педагогов:

-Порядок действий администрации ОУ при обнаружении жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (Приказ № 486 от 20.12.2019), -Об оперативном информировании о фактах суицидов, суицидальных попыток и угрозы суицидального поведения обучающихся (воспитанников) образовательных организаций Орджоникидзевского района (Приказ № 20 от 01.02.2019).

 Белова Антонина Гурьяновна, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних в своем выступлении говорила об актуальности взаимодействия всех служб и структур в работе по профилактике и предупреждению жестокого обращения в семье.

 Шахмаева Елена Владимировна, социальный педагог Службы сопровождения рассмотрела правовые аспекты жестокого обращения в семье.

Особый интерес вызвала практическая работа, проведенная педагогом-психологом Службы сопровождения Гайцук Анной Юрьевной. Коллегам была предложена авторская методика Л. Б. Тальписа «Методы арт-терапии для работы с детской травмой». Тренинг захватил всех участников процесса, поэтапное прохождение от осознания травмирующей ситуации – к ее проживанию – к итоговому завершающему этапу вызвало положительные эмоции и настроило педагогов на применение данных технологий на практике.

 В целом педагогами была отмечена актуальность и необходимость проведения данных мероприятий.