ОБРАЗОВАНИЕ-2020 год

Деятельность Управления образования Орджоникидзевского района, муниципальных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание в образовательных организациях безопасных условий организации образовательной деятельности.

Муниципальная программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе» 2019-2023 годы основной целью определяет - о*беспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на получение образования.* Для достижения цели поставлены следующие задачи: обеспечение доступности в получении качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; обеспечение доступности качественного общего образования; создание условий для саморазвития, успешно социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности детей; создание инфраструктуры, обеспечивающей предоставление качественного образования.

Организовано исполнение межведомственных муниципальных планов мероприятий. Обеспечено выполнение 6-ти Соглашений, заключенных между Министерством образования и науки Республики Хакасия и Администрацией Орджоникидзевского района (Управлением образования как уполномоченным органом), о предоставлении субсидий из республиканского бюджета РХ в рамках Государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия» на мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом, в образовательных организациях, расположенных в сельской местности; на мероприятия по укреплению материально-технической базы общеобразовательных и дошкольных организаций, на реализацию мероприятий в рамках региональных проектов в рамках нацпроекта «Образование», на мероприятия по организации питания обучающихся 1-4 классов и льготных категорий обучающихся, на организацию выплаты за классное руководство педагогам общеобразовательных организаций.

***Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования***

Сеть образовательных организаций (далее ОО), подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан. По состоянию на 01.01.2020 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 16 образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные организации - 5;

- общеобразовательные организации - 10;

- образовательная организация дополнительного образования детей – 1.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество образовательных организаций не изменилось, но изменилась структура сети муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования:

- 4 организации имеют 6 филиалов – 5 из которых реализуют программы начального общего образования, 5 – программы дошкольного образования. В Кожуховской НОШ в 2020-2021 году закрыта дошкольная группа кратковременного пребывания, в Костинской НОШ работает только группа кратковременного пребывания, учащиеся начальной школы подвозятся в Устино-Копьевскую СОШ.

- 1 организация имеет интернат.

В 8 общеобразовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования.

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все образовательные организации. На 01.01.2021 года все образовательные организации района имеют свидетельство о государственной аккредитации на все уровни образования согласно статусу организации в соответствии с Уставом.

Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Из 16 образовательных организаций (23 объекта) к аварийным зданиям не относится ни одно здание. В рамках обеспечения комплексной безопасности объектов образования 100% образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией и аппаратно программным комплексом «Цербер» для автоматического выводы пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения без участия физических лиц. Видеонаблюдением обеспечены 22 объекта образовательных организаций из 23 (отсутствует видеонаблюдение в Костинкской НОШ). Ограждение территории имеют 22 объекта образовательных организаций, кроме Приисковой СОШ. Кнопка экстренного вызова имеется во всех образовательных организациях, но в Костинской НОШ и Кагаевской НОШ они стабильно не функционируют из-за отсутствия устойчивой сотовой связи.

Все 23 объекта образования имеют паспорта безопасности антитеррористической защищенности объектов, соответствующие требованиям законодательства, из них: МБОУ «Июсская СОШ» присвоена вторая категория опасности, 10 объектам – третья категория, 12 объектам образования – четвертая категория.

В 2020 году на подготовку к новому учебному году, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического правил и норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и новому отопительному сезону из местного бюджета израсходовано 6202,4 тыс. рублей:

- обеспечение оборудованием и материалами в соответствии с требованиями СанПиН для проведения Единого государственного экзамена и открытия образовательных организаций 1сентября 2020 года в очном режиме - 720,0 тыс.руб.;

- замена системы отопления в МБОУ «Орджоникдзевская СОШ» - 1779,9тыс.руб.;

- замена регистров отопления в учебных классах МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» - 1064,4тыс.руб.;

- замена дымовой трубы в Подкаменской НОШ – 193,8тыс.руб.;

- ремонт котельной и замена котла в МБОУ «Копьевская сельская СОШ» - 678,7;

- замена кровли над актовым залом МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» - 451,0 тыс.руб.;

- ремонт кровли и замена ограждения в МБОУ «Кобяковская ООШ» - 870,3 тыс.руб.;

- софинансирование реализации региональных программ в части создания условий для осуществления образовательной деятельности - 445,0 тыс.руб.

Для обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций израсходовано 1706,0 тыс. руб., в том числе на заменену пожарно-охранной сигнализации в Саралинской и Новомарьясовской школах, детском саду «Золотой ключик» на сумму 1342,6 тыс.руб., устранение предписаний пожнадзора - 364,0 тыс.руб.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения доступности школьного образования в 4 образовательных учреждениях района имеются школьные автобусы. К месту учебы в 2019-2020 учебном году осуществляется подвоз 122 детей из 9 населенных пунктов, и 22 еженедельно, которые проживают в пришкольном интернате МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И». Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами, проблесковыми маячками. Ежегодные затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся составляют 1534, 87 тыс. рублей. В 2020 году в рамках республиканской программы «Развитие образования в Республике Хакасия» новые школьные автобусы получены МБОУ «Июсская СОШ» и МБОУ «Устино-Копьевская СОШ».

В рамках подготовки к новому учебному году во исполнение предписаний Роспотребнадзора за счет средств местного бюджета в столовые Копьевской СОШ, Новомарьясовской СОШ-И и Саралинской СОШ была приобретена мебель для обеденных залов, а также профессиональные холодильники для пищеблоков Копьевской и Новомарьясовской школ. Расходы местного бюджета составили 492,2 тыс. руб.

# В рамках республиканской государственной программы «Сохранение и развитие малых сел РХ» на условиях софинансирования (1%) для Костинской НОШ и Монастыревской НОШ приобретено оснащение на сумму 91,0 тыс.руб.

***Обеспечение доступности и качества дошкольного образования***

Образовательная политика в области дошкольного образования нацелена на повышение доступности дошкольного образования, предоставление равных стартовых возможностей для получения общего образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году продолжена работа по повышению качества предоставления муниципальной услуги родителям (законным представителям). В районе на 01.01.2021г. году зарегистрировано 941 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет (без обучающихся в первых классах).

На 01.01.2021 г. сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования представлена следующими образом.

На территории Орджоникидзевского района функционирует 5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений при общем охвате 362 ребенка. В 8 общеобразовательных учреждениях района (Приисковая СОШ, Орджоникидзевская СОШ, Саралинская СОШ, Гайдаровская СОШ Устино-Копьевская СОШ, Подкаменская НОШ, Костинская и Кагаевская НОШ – филиалы Устино-Копьевской СОШ, Монастыревская НОШ – филиал Новомарьясовской СОШ-И, Кобяковская ООШ, Б-Сютинская НОШ - филиал Копьевской сельской СОШ) организованы дошкольные группы кратковременного пребывания, которые посещает 135 детей. При МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» работает две предшкольные группы с охватом 49 детей.

Охват детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет разными формами дошкольного образования составляет 64,8% (551 ребенок). Для родителей детей, не посещающих детский сад, 2 дошкольных образовательных учреждения организовали работу консультационных пунктов (5 детей). Консультационный пункт является формой работы детского сада с родителями детей, воспитывающихся в условиях семьи. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен – в актуальной очереди на получение мест детей данного возраста нет. По данным системы «БАРС. Образование-Электронный Детский сад» на 01.01.2021 г. в очереди на получение места в ДОО стоит 26 детей в возрасте до 3-х лет (очередь неактуальная).

В соответствии с действующим законодательством в целях материальной поддержки при условии признания семьи (одиноко проживающего гражданина) малоимущей осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего и последующих детей. В целях исполнения требований законодательства в области образования родителям дошкольников выплачивается ежемесячная компенсация части родительской платы из средств республиканского бюджета. За 2019 год сумма выплат составила 357484, 10 руб., за 2020 – 266 154, руб.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ льгота в размере 100% родительской платы предоставляется семьям, чьи дети являются: детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Данной льготой в 2019-2020 учебном году пользовался 21 ребенок. Сумма затрат местного бюджета составила 162 758,8 рублей

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание ребенка в дошкольном учреждении в среднем по району в 2020 году составила 1902, 50 руб. (МБДОУ ОВ Детский сад «Золотой ключик»), по другим садам -1882, 50 руб. – средняя плата за присмотр и уход по Республике Хакасия 2500,0 руб. Администрацией Орджоникидзевского района принято решение о не повышении размера родительской платы в 2021 году.

В системе дошкольного образования района трудится 48 педагогических работников, из них: в предшкольных группах – 12, воспитателей – 32, музыкальных работников - 2, инструктор по физвоспитанию - 1, педагог дополнительного образования 1. С высшим образованием 27 педагогических работников, со среднем специальным - 21 педагог.

***Организация обеспечения общедоступного бесплатного образования***

На 01.01.2021 года в 10 общеобразовательных учреждениях (9 средних, 1 основная, 6 филиалов - начальные школы) района обучается 1562 детей. По состоянию на 01 сентября 2020 года численность обучающихся 1-11 классов составляла 1572 человека, в том числе 167 обучающихся 1 классов. В течение первого полугодия из общеобразовательных организаций выбыло 13 школьников и прибыло 3.

В школах на 01.01.2021 г района функционирует 101 класс-комплекта. Средняя наполняемость классов по району - 15,4 человека (АППГ – 15,4). Районный показатель «Количество обучающихся на одного учителя» составил 10,3 человека (АППГ- 9 человек) По итогам 2020 года среднегодовая стоимость обучения одного обучающегося составила 11 139, 24 рубля.

Качество обучения по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года по району в 3-11 классах 43%, во 2-х классах составила 54%. Ниже районного показателя качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Саралинская СОШ» (33%); МБОУ «Гайдаровская СОШ» (41%); МБОУ «Кобяковская ООШ» (34%); МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» (42%). Выше районного (44%) показателя качества знаний показали обучающиеся МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» (49%); МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» (44%), МБОУ «Июсская СОШ» (44%); МБОУ «Приисковая СОШ» (56%), МБОУ «Копьевская ССОШ» (44%); МБОУ «Копьевская СОШ» (46%).

В 2 общеобразовательных школах (Копьевская СОШ, Копьевская ССОШ) открыты классы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с общей численностью 25 школьников. В 8 общеобразовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья (Копьевская СОШ, Приисковая СОШ, Саралинская СОШ, Устино-Копьевская СОШ, Копьевская ССОШ, Новомарьясовская СОШ-И, Гайдаровская СОШ) организовано обучение на дому (обучается 21 ребенок). Всего в общеобразовательных школах обучается 40 школьников, имеющих статус ребенок-инвалид.

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, не проводилась. Порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применялся. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Общее количество выпускников 9 классов в 2020 году по району составило 141 человек. Из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 девятиклассников, свидетельства об обучении – 12 выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году ЕГЭ, проведённый в условиях пандемии, не смотря на эпидемиологическую ситуацию, вынужденный переход на обучение с применением дистанционных технологий, повышенные меры безопасности, предъявляемые Роспотребнадзором: перенос сроков проведения экзаменов, использование средств защиты, дистанцирование - был чётко организован, прошёл без сбоев. Участники ЕГЭ: обучающиеся и организаторы, - несмотря на экстремальные условия, успешно справились с нововведениями в процедуре экзамена

Все 44 выпускника 11 классов общеобразовательных организаций получили аттестат о среднем общем образовании.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали участие в форме единого государственного экзамена 34 выпускника. По итогам 2019-2020 учебного года по решению педагогических советов школ все выпускники 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Награждена медалью «Золотая надежда Хакасии»: выпускница МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» Аёшина Светлана. Награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца выпускники Копьевской средней школы Мордвинов Антон и Козлов Александр; выпускница Июсской средней общеобразовательной школы Моисеенко Диана; выпускница Новомарьясовской средней общеобразовательной школы-интерната Аёшина Светлана.

Успехи в обучении подтверждены высокими результатами государственной итоговой ттестации. Средний тестовый балл по русскому языку – 83,5; по математике – 74,66.

Одним из показателей эффективности работы образовательных организаций является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Муниципальный этап проходил по 14 предметам: биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, английский язык, обществознание, русский язык, информатика, физическая культура, химия, основы безопасности жизнедеятельности. Не приняли участие по предметам: астрономия, экономика, экология, мировая художественная культура, право. Всего по предметам приняли участие 166 школьников 7-11 классов, победителями и призерами стали 42 школьника из 7 общеобразовательных школ. Все общеобразовательные организации приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

Весной 2020 года образовательными организациями были проведены Всероссийские проверочные работы в 10, 11 классах в режиме апробации по следующим предметам: 10 класс – география; 11 класс – география, история, химия, физика, биология, иностранный язык. Осенью 2020 года общеобразовательные школы района провели Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7 и 8 классах (по программе прошлого года), которые проводятся в штатном режиме по предметам: 5 класс - русский язык, математика и окружающий мир; 6 класс – русский язык, математика, биология, история; 7 класс - русский язык, математика, биология, история, география, обществознание; 8 класс - русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, иностранный язык.

Всероссийские проверочные работы в 9 классах проходили в режиме апробации по предметам: 9 класс - русский язык, химия, математика, биология, география, обществознание, история, физика.

В связи с распространением нововой коронавирусной инфекции получила распространение новая для района форма получения детьми образования – семейное образование. Управлением образования ведется прием уведомлений от родителей (законных представителей) о переводе ребенка на семейное образование, также прикрепление детей к муниципальным общеобразовательным учреждениям для прохождения ими промежуточной и итоговой аттестации. На 01.01.2021 г. в форме семейного образования обучаются 5 детей.

Школьные библиотеки работают по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: образовательная, информационная, культурная. По состоянию на 1 сентября 2020 года в них работают 8 школьных библиотекарей.

К началу 2020-2021 учебного года во всех образовательных организациях обучающиеся были полностью обеспечены учебниками. В 2020 году за счет средств республиканского бюджета приобретено 2057 экз. учебников на сумму 821719,80 рублей (в 2019 - 2089 экз., на сумму 839015,08 руб.) из издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «БИНОМ», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «МНЕМОЗИНА».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Республики Хакасия в 2019-2020 учебном году было необходимо повысить эффективность заказа учебников. Был проведен анализ УМК по всем предметам о общеобразовательным организациям. Выявлены позиции некорректного заказа в нескольких общеобразовательных организациях. Недочеты устранены, заказ сформирован вовремя в соответствии с ФПУ. Экономия составила почти 400 тыс.рублей.

За 2020 год фонд школьных библиотек и детских садов пополнился учебными пособиями от ГБУ РХ «Хакасское книжное издательство»: в марте 10 экз. (безвозмездно), в ноябре: 758 экземпляров на сумму 199570,08 рублей. В учебные пособия вошли: учебники по хакасскому языку для 3-6 классов (хакасский язык и хакасская литература), учебные пособия по обучению хакасскому языку от 3 до 7 лет, учебное пособие «Древняя история Хакасии», животный и растительный мир Хакасии, а также загадки о птицах, животных, растениях.

В рамках подпрограммы «Профилактика и противодействие политическому, национальному и религиозному экстремизму на территории Орджоникидзевского района» (2020-2022 годы) для образовательных организаций были закуплены учебные пособия, художественная литература и компакт-диски на сумму 16,0 тыс.руб.

За счет муниципального бюджета образовательные организации пополнили библиотечный фонд книгами «Книга памяти» и «Подвиги солдат» в количестве 22 экземпляров.

***Организация питания***

На 01 января 2021 года в общеобразовательных организациях Орджоникидзевского района 1697 детей, из них 135 воспитанников групп кратковременного пребывания, 702 учащихся 1-4 классов. Обеспечены бесплатным питанием 1026 детей.

Обеспечение питанием регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу с 01.01.2021г.), Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций от 18 мая 2020 года №2.4.0179-20, утвержденные Управлением Роспотребнадзора РФ, Региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Хакасия, другие нормативные документы, регулирующие в том числе нормы потребления пищевых продуктов, отвечающих требованиям здорового питания, а также соглашением между Администрацией района и Министерством образования РХ о выделении субсидии на организацию питания.

Образовательные организации с 01.09.2020 года работают по единому примерному 10-дневному меню, разработанному Минобром РХ и согласованному с Роспотребнадзором РХ. Почему по этому варианту? В соответствии с нормами СанПина, действовавшими до 1 января, и региональным стандартом организации питания меню должно быть согласовано с Роспотребнадзором, а согласование происходит при наличии заключения организации, имеющей лицензию на проведение экспертизы, о соответствии меню требованиям (по каллориям, белкам, жирам, углеводам и т.д.). Процедура прохождения экспертизы платная, независимо от результата – положительного или отрицательного. Поэтому ранее все наши школы работали по меню несогласованному, за что всегда имелись предписания надзорных органов о нарушении. Сегодня примерное меню соответствует всем требованиям норм здорового питания для детей, но нередко не соответствует пищевым привычкам наших детей – молочные блюда, салаты из отварных овощей и даже рыба. Школы стараются адаптировать меню, насколько позволяют те же нормы (молочную кашу на чебурек или шаурму не заменишь) и ресурсы, как финансовые, так и кадровые. В связи с тем, что федеральных средств было достаточно, в меню добавляли фрукты и йогурты.

Режим питания школьников организован в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора и региональным стандартом.

Для начальных классов: обучающиеся в зависимости от смены обучения обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака или обеда. Обучающиеся первой смены обеспечиваются завтраком во вторую или первую перемену. Вторая смена – только горячим обедом. Таким образом, все учащиеся 1-4 классов обеспечиваются завтраком, а вторая смена Копьёвской СОШ ( с января 2021 года 111 детей) – обедом.

Все старшеклассники 5-11 классы, 1-4 классы (подвоз) – обеспечены обедом.

Перемена для приема пищи должна быть не менее 20 минут.

Категории обучающихся обеспечиваемые питанием за счет бюджетных ассигнований в 2020-2021 учебном году:

за счет средств федерального бюджета - обучающиеся 1-4 классов

за счет средств республиканского бюджета Республики Хакасия и местного бюджета Орджоникидзевского района - дети с ограниченными возможностями здоровья (5-11 классы); дети-инвалиды (5-11 классы); дети, находящиеся на подвозе в общеобразовательную организацию из малых и отдаленных населенных пунктов, закрепленных за общеобразовательной организацией (1-11 классы горячие обеды); воспитанники предшкольных групп кратковременного пребывания.

С 01.09.2020 г. по 31 декабря 2020 г. израсходовано:

-для 1-4 классов – 2819570,39, из них: из федерального бюджета – 2540150,63 руб., из регионального бюджета – 2251223,69 руб., из местного бюджета – 28196,07 руб.

для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на подвозе в общеобразовательные организации из отдаленных населенных пунктов, детей, посещающих группы кратковременного пребывания – 1576709,00, из них: из регионального бюджета – 955523,00 руб., из местного бюджета – 620086,00 руб.

Средняя стоимость завтрака – 45 руб.; средняя стоимость обеда – 55 руб.

Из общего числа обучающихся 1697 детей - 550 детей из многодетных семей. 324 ребенка – это 58,9% обеспечены бесплатным горячим питанием.

В соответствии с нормативными документами по организации питания обязанность образовательной организации – обеспечить функционирование родительского контроля за организацией питания школьников.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальным актом общеобразовательной организации.

При проведении мероприятий родительского контроля могут быть оценены:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;

-санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи);

- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;

-наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;

- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;

-наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;

- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей.

Питание обучающихся, в том числе бесплатное, в школах было организовано с первых дней учебного года, в том числе с ежедневной доставкой из основных школ в два филиала - Монастыревскую НОШ и Большесютикскую НОШ.

***Воспитательная деятельность и внеурочная занятость обучающихся. Развитие системы дополнительного образования***

В общеобразовательных организациях района работают квалифицированные кадры, занимающиеся вопросами воспитания: 2 заместителя по воспитательной работе; 8 старших вожатых; 5 педагогов-психологов; 10 социальных педагогов. Также вопросами воспитания школьников в соответствии со своими должностными обязанностями занимаются классные руководители общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района.

Планирование, организация воспитательной деятельности образовательных организаций Орджоникидзевского района в 2020 году строились согласно основным приоритетным направлениям, осуществлялись в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными программами и разработанными на основании их программами воспитательной работы общеобразовательных организаций. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности стали: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание, а также художественно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность.

Реализация каждого направления в образовательных организациях проходила через систему классных, школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в деятельности системы образования района, составляет основную часть общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность. Система патриотической работы в образовательных организациях района предусматривает формирование социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленных на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Во всех 10 образовательных организациях в программы деятельности в качестве одного из направлений включено гражданско-патриотическое направление. В целях реализации программных мероприятий, традиционными в школах стали конкурсы, викторины, классные часы по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации, изучение исторических, художественных и других аспектов государственных символов, проведение уроков, посвященных памятным датам России.

В целях реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия», подготовки и проведения мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в марте-мае 2020 года, с учетом требований Роспотребнадзора в виду действия ограничительных мер, связанных с введенным режимом повышенной готовности, связанным с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в допустимом режиме организованы и проведены общешкольные мероприятия (создание проектов): «Бессмертие и сила Ленинграда», «Оборона Брестской крепости», «Награды Великой Отечественной войны», «ВОВ в судьбе моего прадедушки», «Битва за Ленинград», «Города-герои», «Фронтовая бригада». Школы района приняли участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Огни Победы», «Победе-75», «Блокадный хлеб», марафон «Солдатская каша». Впервые были проведены не в привычном режиме, а в дистанционном формате районный конкурс «Строки, опаленные войной» «Победный май», проект «Ты же выжил, Солдат!», видеоуроки «Дети войны», «Дорогами мужества», флеш-моб «Песни Победы».

Впервые был проведен районный смотр-конкурс «Слава Победе» на лучшее оформление фасадов зданий образовательных организаций и прилегающих территорий, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В Конкурсе приняло участие все 16 образовательных организации Орджоникидзевского района. По итогам Конкурса были определены победители и призеры: I место - МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», II место - МБОУ «Июсская СОШ», МБОУ «Устино-Копьевская СОШ»; III место - МБДОУ ОВ «Детский сад «Малышок» с.Июс». Были отмечены и поощрены МБОУ «Саралинская СОШ», МБОУ «Копьевская СОШ», МБДОУ ОВ «Детский сад «Колосок» с.Устинкино», МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево., МБДОУ ОВ «Детский сад «Радуга» с.Новомарьясово».

Также в октябре-декабре 2020 года в дистанционном режиме в федеральном проекте «Урок мужества» приняли участие МБОУ «Копьевская СОШ», МБОУ «Июсская СОШ», МБОУ «Копьевская ССОШ», МБОУ «Кобяковская ООШ» (трансляция осуществлялась с использованием сервиса видеоконференцсвязи Zoom).

В целях сохранения исторической памяти 03.12.2020 г. 9 школ Орджоникидзевского района приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» с общим охватом 282 человека (обучающиеся, педагогические работники, родители). Кроме того, 10 образовательных организаций Орджоникидзевского района 3 декабря в День памятной даты Неизвестного солдата приняли участие во Всероссийском уроке «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», а также было организовано торжественное возложение цветов и проведение памятных мероприятий у памятников павшим в годы Великой Отечественной войны.

Огромное значение для патриотического воспитания подрастающего поколения Орджоникидзевского района стало созданное в апреле 2019 года на базе Копьевской средней школы структурного подразделения – муниципального Центра военно-патриотического воспитания «Юнармия». Школы района при организации мероприятий патриотической направленности тесно взаимодействуют с военным комиссаром Республики Хакасия Гресь В.М., военным комиссариатом по Ширинскому и Орджоникидзевскому районам, Советом ветеранов Орджоникидзевского района В феврале 2020 года в рамках месячника «Мы - патриоты» прошел ряд патриотических мероприятий, в том числе в рамках Всероссийского урока Мужества было принято в ряды юнармейцев 105 школьников Орджоникидзевского района.

В целях реализации мероприятий по патриотическому воспитанию в марте 2020 года на базе МБОУ «Копьевская СОШ» была проведена муниципальная военно-патриотическая игра «Юнармейцы в юбках». В ходе упорных конкурсных состязаний победу одержала МБОУ «Копьевская СОШ», призерами стали команды девушек МБОУ «Июсская СОШ» (2 место). МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» (3 место). В рамках муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Орджоникидзевском районе Республики Хакасия» было приобретено 15 комплектов юнармейской формы, торжественное вручение которой состоялось в рамках данного мероприятия. Юнармейцы школ района также участвовали в различных он-лайн мероприятиях и акциях таких как: «Зарядка с чемпионами России», акция «Спасибо врачам» (пошив масок), Всероссийская акция «Свеча памяти» и др.

В целях формирования устойчивого правосознания и повышения правовой культуры будущих избирателей, повышения интереса учащихся школ района к избирательному праву и избирательному процессу, подготовки учащихся к ответственному участию в политической жизни в качестве компетентных, информированных граждан обучающимся Орджоникидзевского района в ноябре 2020 года во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса приняли участие учащиеся МБОУ «Копьевская СОШ» и МБОУ «Июсская СОШ». Призерами республиканского этапа стали обучающиеся МБОУ «Июсская СОШ».

В дистанционном режиме состоялся республиканский слет «Мы - будущие избиратели», в котором приняла участие команда МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» - победитель муниципального этапа 2019 года. В региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум» призерами стали Галицина А., Доброгорских А., Емандыкова.

В районе работают специализированные детские объединения – юные инспектора движения, юные пожарные, юнармейские отряды, волонтерские группы, а также в МБОУ «Июсская СОШ» организован и функционирует отряд юных помощников полиции.

Прошедший учебный год отличался активным участием ребят во всевозможных республиканских и всероссийских конкурсах. Учащиеся школ района стали победителями и призерами в следующих республиканских и всероссийских конкурсах. Команда ЮИДовцев «Крутой поворот» МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» приняла участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо 2020», республиканской профильной смене «ЮИД на каникулах» - команда снова стала победителем. Команда МБОУ «Июсская СОШ» приняла участие в республиканском конкурсе, организованном региональным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», организованном на базе ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», где в номинации «Конкурс кроссвордов по ПДД» стали победителями.

В целях активизации научно-практической и исследовательской деятельности учащихся, отбора талантливых детей, обладающих способностями в сфере исследовательской и проектной деятельности, выявление способных учащихся в различных областях знаний в декабре 2020 года состоялись школьный и муниципальный этапы XII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, в котором приняли участие 11 (АППГ-18) обучающихся из 4 (АППГ-8) общеобразовательных организаций района (МБОУ «Орджоникидзевская СОШ», МБОУ «Копьевская СОШ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», МБУ ДО «КРДДТ»,) где по итогам конкурсных испытаний 9 (АППГ-9) детей в 4 (АППГ-5) номинациях стали победителями и заявлены на участие в республиканском этапе Конкурса, который состоится в г.Абакане 14 февраля 2021 года.

5 марта 2020 года на базе МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 9 школ района и МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества». Конкурсные состязания проходили среди обучающихся 5-11 классов - победителей школьных этапов. В конкурсных испытаниях принимали участие 33 (АППГ-32) обучающихся, среди которых победителями стали 3 обучающихся из МБОУ «Копьевская СОШ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», МБУ ДО «КРДДТ». В республиканском этапе «Живая классика» победителями стали обучающиеся МБУ ДО «КРДДТ» - Борисова Даша, МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» - Шандр Иван, МБОУ «Копьевская СОШ» - Никонорова Ярослава.

В июле 2020 года состоялся традиционный грант Главы Орджоникидзевского района. По результатам конкурсного отбора Гранта были удостоены 18 обучающихся из 6 образовательных организаций Орджоникидзевского района (МБОУ «Устино-Копьевская СОШ», МБОУ «Копьевская ССОШ», МБУ ДО «КРДДТ», МБОУ «Копьевская ССОШ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», МБОУ «Июсская СОШ»). 29 июля в Копьёвском ДК чествовали победителей, а также обучающихся, закончивших школу с золотой медалью. Это Мордвинов Антон и Козлов Александр (МБОУ «Копьевская СОШ»), Аёшина Светлана (МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»), Моисеенко Диана (МБОУ «Июсская СОШ. В связи с имеющимися требованиями санитарного надзора ограничительного характера на проведение массовых мероприятий, в 2020 году данное мероприятие проходило без участия родителей и педагогов школ района.

Дополнительное образование в организациях, подведомственных Управлению образования, как составляющая единого образовательного пространства в Орджоникидзевском районе является для детей бесплатным. Значительная роль в обучении и воспитании, формировании личности детей, в приобретении социального опыта принадлежит учреждению дополнительного образования детей. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования для детей (находящиеся в ведомстве Управления образования) МБОУ ДОД «Копьевской районный Дом детского творчества».

Работа педагогов дополнительного образования Дома детского творчества строится для реализации целей и задач, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательное пространство МБУ ДО «КРДДТ» - это пространство жизнетворчества, представляющее собой систему условий и возможностей для саморазвития личности, которые создаются отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами и родителями как в масштабах поселка Копьево, так и территорий сельских поселений в связи с возникающими потребностями. Воспитательное пространство соединяет в себе совокупность развивающих сред творческих коллективов, определяет способы организации и основные события образовательно-воспитательного процесса. В МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» работает 20(АППГ-19) детских объединений, которые формируются с учётом социального заказа и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществляется по 4 направлениям деятельности: художественной, предшкольное и социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное.

Численность контингента воспитанников в объединениях на протяжении последних трех лет остается стабильной и в среднем насчитывает 600 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждении работает 12 педагогов. Дефицит педагогов имеется по техническим направлениям. Программы дополнительного образования МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» реализуются в настоящее время не в рамках персоницифированного учета.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные) и концерты (отчетные, праздничные, тематические), а также открытые мероприятия – открытые занятия, мероприятия для детей и родителей.

Результативность работы творческих объединений Дома творчества прослеживается через участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Так, воспитанница детского объединения «Мир и человек» (руководитель Комарова Г.М.) Балакина Диана Дмитриевна завоевала 1 место конкурсного отбора на премию Республиканского Общественного фонда им.Тодыкова. Учащиеся старшей группы «Вдохновение» занимаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе хореографического искусства «Радуга танца» с 2011 года, руководитель Гончар О.Г. За этот период ведущая группа коллектива зарекомендовал себя с положительной стороны, и добилась высоких результатов в области хореографии. На протяжении всех лет принимают активное участие в общественной жизни школы, Дома детского творчества и Орджоникидзевского района в целом. Учащиеся группы являются сплоченным, дружным коллективом единомышленников, где старшее поколение помогает и поддерживает младших воспитанников. Коллектив также активно участвует и побеждает в творческих конкурсах всех уровней. Воспитанники Копьевского районного Дома детского творчества имеет в 2020 году стали победителями и призерами Регионального конкурс чтецов «Мгновения Победы» (рук. Ахметова Е.Р.), XII Республиканского конкурса сельских коллективов «Танцевальная волна» (рук. Гончар О.Г. ); III Международного фестиваля – конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «У таланта в гостях», онлайн фестиваля детского и юношеского творчества с Международным участием «Я могу», VI Всероссийский конкурса «Таланты России» (рук. Бытотова Т.Н.) И это только незначительная часть всех имеющихся достижений наших талантливых детей и их педагогов.

В 2020 году образовательными организациями района уделялось огромное внимание проведению мероприятий по безопасности жизни детей, которые включены в воспитательные планы работ образовательных организаций. Сопровождение оздоровительной работы с обучающимися включает в себя следующее: реализация разработанных программ, использование здоровье сберегающих технологий, работа по пропаганде здорового образа жизни, создание банка подвижных игр на воздухе, анализ уроков с учетом внедрения элементов здоровьесберегающих технологий, соблюдение требований при работе с компьютером, ежемесячное проведение дней здоровья, организация калорийного питания учащихся и витаминизация третьих блюд, проведение классных часов, анкетирование родителей и учащихся по удовлетворенности школьным питанием*.*

В соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями обучающихся: распространяются памятки для родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях доводится информация о ДДТТ, рассматриваются профилактические вопросы об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении профилактическая работа проводится совместно с инспекторами ГИБДД в рамках «Месячника безопасности» (сентябрь-ноябрь).

В июне 2020 в школах района был организован конкурс рисунков в графическом редакторе для 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», для 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!». Также была обеспечена трансляция видеообращения юнармейцев п. Копьево «Мы против наркотиков» в социальных сетях, организовано проведение интернет акции в VK и Инстаграм в целях мотивации подростков к сохранению здоровья «Мы против наркотиков!». Также в школах района был организован просмотр видеороликов по предупреждению употребления обучающимися сосательных «снюс» и жевательных «насвай» никотиносодержащих смесей.

В целях предупреждения употребления (распространения) несовершеннолетними детьми снюса и других психоактивных веществ 23 сентября 2020 года специалистами Черногорского городского отделения ХРОО ООО «Республиканский Красный крест» в рамках реализации проекта «Профилактика употребления психоактивных веществ среди населения Республики Хакасия» для обучающихся 6-10 классов «Приисковая СОШ», МБОУ «Саралинская СОШ», МБОУ «Копьевская СОШ» были проведены тематические занятия «Мечты», «Думай, решай, действуй», «Твоя жизнь- твоя ответственность». Данные занятия были нацелены на повышение уровня знаний о пагубном воздействии психоактивных веществ и формированию негативного отношения к употреблению ПАВ в подростковой и молодежной среде. Общий охват составил 182 человека.

В октябре-ноябре 2020 года школы района приняли участие в школьном и муниципальном этапах Республиканской профилактической акции «Дети России – 2020». Акция проводилась с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи, пропаганды здорового образа жизни. По итогам Акции экспертной комиссией определены победители и призеры акции. В номинация «Лучший социальный видеоролик» 2 место заняли отряд волонтёров «Доброе сердце», Устино-Копьёвская СОШ (руководитель Етыгина Т.В.) и юнармейский отряд «Патриот», Копьёвской СОШ (руководитель Сушкова В.А.). В номинации «Лучший флеш-моб» 1 место заняла Лалетина Анастасия Васильевна, старшая вожатая Июсской СОШ. В номинации «Лучшее занятие (мероприятие)» победителем стали Шемырёвы Анастасия и Елизавета, обучающиеся Июсской СОШ (творческий коллектив педагогов: Лалетина А.В., Фатин В.В., Михайлов А.П.); 3 место – творческий коллектив Июсской СОШ (Малинова Л.К., Маржина М.М., Моисеенко С.А., Додонкина Г.Н.).

В школах Орджоникидзевского района в целях организации работы по развитию системы раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. Проведение процедуры тестирования было организовано в общеобразовательных организациях в режиме он-лайн в период с 01.10.2020 по 01.11.2020 года. Охват обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет составил 492 (АППГ 476) обучающихся - 97,8% от фактически возможного количества обучающихся. Из числа обучающихся, прошедших тестирование, с явным риском употребления психоактивных веществ не выявлено.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций является одним из важных направлений деятельности в системе образования Орджоникидзевского района. Управлением образования сформирована необходимая для осуществления профилактической работы нормативно-правовая база. Во всех образовательных организациях созданы и работают общественные объединения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: Совет профилактики, родительские комитеты, в 9 образовательных организациях работают Советы отцов. В течение 2020 года профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, проводилась по разным направлениям, согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации и адаптации на основе выявленных проблем детей.

На всех видах профилактического учета в общеобразовательных организациях по состоянию на 01.01.2021 года состояло 11 обучающихся в общеобразовательных организациях района: МБОУ «Копьевская СОШ» - 3 человека, в т.ч. внутришкольный учет -2 человека, МБОУ «Саралинская СОШ» - 2 человека, Приисковая СОШ - 2 человека (ВШУ), МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»-1 человек (ВШУ), МБОУ «Кобяковская ООШ» -1 человек, МБОУ «Копьевская ССОШ» -1 человек. В 2020 году поставлено на профилактический учет 15 обучающихся (КСОШ-3 чел., ССОШ - 2 чел., ПСОШ - 0., КООШ - 5 чел., КССШ - 1чел., НСОШИ - 1чел., ОСОШ - 1 чел., УКСОШ - 2 чел.), снято с профилактического учета в 2020 году 26 человек (КСОШ - 7 чел., ССОШ - 1 чел., ПСОШ - 1 чел., КООШ - 4 чел., КССШ - 3 чел., НСОШ-И - 5 чел., ОСОШ - 3 чел., УКСОШ - 2 чел.). Отсутствуют на 01.01.2021 год состоящие на профилактическом учете несовершеннолетние в МБОУ «Гайдаровская СОШ», МБОУ «Июсская СОШ», МБОУ «Устино-Копьевская СОШ». Приведенная статистика свидетельствует о том, что в целом проводимая профилактическая работа с состоящими на учете детьми в ряде школа имеет положительную динамику, так как поставленные на учет в 2020 году обучающиеся спустя 6 месяцев были сняты с учета (КООШ, УКСОШ).

***Летний отдых***

В системе образования каникулы в целом, летние в особенности, играют весьма важную роль для развития воспитания и оздоровления детей и подростков. В Орджоникидзевском районе за последние годы сложилась и устойчиво функционирует система организации, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время.

Управление образования Орджоникидзевского района является соисполнителем муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орджоникидзевском районе» в части организации рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних «группы риска». В рамках программы «Содействие занятости населения Орджоникидзевского района» в июне-августе 2020 года, согласно муниципальной программе через центр занятости было трудоустроено 21 (АППГ-27) подростков, состоящих на различных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации. Большой процент трудоустройства отмечен в таких общеобразовательных организациях как МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» -5(АППГ-5) несовершеннолетних, МБОУ «Копьевская СОШ»-8(АППГ-7) несовершеннолетних, МБОУ «Копьевская ССОШ» -1(АППГ-6) несовершеннолетних. Также, в трудоустройстве были задействованы несовершеннолетние с МБОУ «Июсская СОШ» -2(АППГ-4) детей, МБОУ «Приисковая СОШ»-2(АППГ-2) детей, МБОУ «Саралинская СОШ»-1(АППГ-1) ребенок, МБОУ «Устино-Копьевская СОШ»-1(АППГ-2) детей. В работе по программе трудоустройства в летний период 2020 года, ка и в предыдущем году не приняли участие 3 общеобразовательных организации: МБОУ «Гайдаровская СОШ», МБОУ «Кобяковская ООШ», МБОУ «Орджоникидзевская СОШ». Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Орджоникидзевском районе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19) открыть лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций района в летний период 2020 года не представилось возможным в связи с невозможностью обеспечить организации всем необходимым в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 г. «Рекомендации по организации отдыха детей и оздоровления в условиях сохранения рисков распространения СOVID-19». Также с учетом Санитарно-эпидемиологических [правил](consultantplus://offline/ref=EDCB7B702F424CBE09EC9ABE00AAE720B46D06410F08B8CA5B2C22D3401C9183A3BC674E226577CE9BFAFD9B02D5FD0154261FEDC4BFBBC1zCD7H) СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16) не представилось возможным обеспечить деятельность передвижных лагерей палаточного типа, участие детей в профильных сменах для одаренных детей на базе детских оздоровительных лагерей Республики Хакасия и Красноярского края, а также ежегодных военных сборах.

При сложной эпидемиологической обстановке удалось организовать и провести следующие мероприятия.

С 01 июня 2020 до 01 июля 2020 года на базе МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества» в виртуальном режиме (https//vk.com/club171598751) работала летняя досуговая онлайн площадка «Чудо Лето!», в рамках которой для детей Орджоникидзевского района были предусмотрены онлайн мастер-классы по различным направлениям (художественное, спортивное и др., всего реализован 21 мастер-класс). С 01 июля 2020 года данным учреждением реализовался новый онлайн-проект «Космические дали». Ссылка на участие в проекте: https//vk.com/club171598751.

С целью совершенствования работы по созданию безопасных условий отдыха и эффективного оздоровления детей и подростков Орджоникидзевского района в летний период 2020 года в период 14.08.2020 г. по 31.08.2020 г. на базе 9 общеобразовательных организаций была организована работа пришкольных спортивных площадок с целью вовлечения детей и подростков (в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в спортивную деятельность, профилактики детской безнадзорности в каникулярное время. Образовательными организациями были составлены графики работы спортивных площадок (три дня в неделю в вечернее время по 2 часа), приказами по общеобразовательным организациям назначены ответственные за работу с детьми на площадках. Общий охват детей на которых составил 1200 человек. Акты проверки безопасности спортивного оборудования во всех организациях были подписаны до 01.07.2020 года.

***Кадровая работа и повышение профессионального уровня педагогических работников***

В целях успешной реализации плана РМК ежегодно проводится работа по изучению кадрового состава педагогических коллективов образовательных организаций района.

В образовательных организациях района работают 522 (2019 – 534) человека, из них:

- в общеобразовательных организациях 175 педагогов, из них 151 учитель, 10 директоров, 9 заместителей директоров;

- в учреждениях дошкольного образования 5 заведующих, 36 (2019 – 37) педагогов дошкольного образования;

- в учреждениях дополнительного образования 12 (2019 – 13) педагогических работников, 1 руководитель, 2 заместителя, 1 методист;

- 270 (2019 – 279) - обслуживающий персонал.

В районе повысился в сравнении с прошлым годом образовательный ценз педагогов. По состоянию на 01.10.2020 года из общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций имеют:

- высшее профессиональное образование - 89,7% (2019 - 74,5%);

- высшая квалификационная категория - 2,28% (2019 - 4,4%),

- первая квалификационная категория - 54,9% (2019 - 46,5 %),

- соответствие занимаемой должности - 32% (2019 - 44,3%),

- не аттестованы - 10,9% (2019 - 13,2%).

Распределение учителей по возрастным категориям следующее:

до 35 лет – 27,8% (2019 - 29,2%),

35-55 лет - 43,7% (2019 - 43,5%),

55-60 – 15,9% (2019 - 16,9%),

более 60 лет – 12,6% (2019 - 10,4%).

Анализ кадрового состава учителей по стажу свидетельствует о старении кадров, 51,6% учителей имеют стаж работы более 20 лет. Проблема привлечения молодых специалистов остается актуальной на протяжении последних лет. Сегодня особо остро нужны учителя иностранного языка и математики (в 2 общеобразовательных организаций), требуются учителя русского языка, истории и биологии. Можно отметить положительные тенденции, за последние 3 года увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 11% и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на 6%.

В 2020 году на работу в школы района прибыло 3 молодых педагога (2019 – 3).

Одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение отдаленных школ квалифицированными педагогическими работниками. Из-за нехватки квалифицированных учителей в ОО, руководителям приходится пополнять ряды учителей «условными специалистами».

Основной целью деятельности районного методического кабинета являлось развитие системы учительского роста, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС. В 2020 году содержание и формы методической работы в районе определялись единой методической темой «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях». Эти направления реализация осуществлялась через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров.

Одним из ключевых элементов модели РМК является районное методическое объединение, работа которого содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией и профессиональным опытом. Сеть районных методических объединений представлена одиннадцатью районными объединениями, из которых 9 – РМО учителей-предметников, по одному объединению школьных библиотекарей и работников дошкольных образовательных организаций, педагогов психологов и социальных педагогов. Районные объединения возглавили педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 9 руководителей РМО учителей-предметников 3 - имеют высшую, 6 - первую квалификационную категорию, в сравнении с предыдущим годом (2 - высшая, 7 - первая квалификационную категорию.

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях, рассмотрены результаты мониторинговых исследований в рамках ВПР, итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году, внедрение и реализация концепций преподавания отдельных предметов, реализация современных психолого-педагогических и образовательных технологий.

В рамках проведения Дней Управления образования специалистами были посещены более 60 уроков и занятий внеурочной деятельности, рекомендовано проведение на базе ОО методических мероприятий по теме «Современный урок» и организация в сентябре 2020 года ЕМД по данной. Все образовательные организации Орджоникидзевского района провели большую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в части организации и проведения современного урока (занятия).

В рамках деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и проведения современного урока (занятия) районным методическим кабинетом УО проведены практико-ориентированные семинары для воспитателей ДОО, где подробно рассмотрены структура и этапы современного занятия в ДОО, формы организации, методы, приемы и новые технологии. Принято решение активизировать работу руководителей ДОО и организовать Районную школу проектирования эффективного развития системы дошкольного образования Орджоникидзевского района «Лучик надежды».

К сожалению новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в деятельность РМК и образовательных организаций. Педагогам пришлось полностью и кратчайшие сроки перестроить свою работу с использованием бесконтактных форм обучения и дистанционных технологий, конечно, это повлияло на качество преподавания. Многие педагоги были не готовы к столь стремительному изменению форм преподавания.

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. В связи с большой загруженностью педагогов в период бесконтактного обучения с апреля по май 2020 года и запретом проведения массовых мероприятий не было возможности провести традиционные конкурсы «Учитель года» (перенесен на весну 2021), «Воспитатель года», «Победе-слава!», «Молодой учитель года».

По прежнему слабым звеном в данном направлении работы РМК и администрации образовательных организаций является низкий уровень мотивации педагогических работников для участия в республиканских конкурсах профессионального мастерства, низкая самооценка педагогов и высокая педагогическая нагрузка.

Традиционно в октябре 2020 года проходил конкурсный отбор лучших педагогических работников на Грант Главы Орджоникидзевского района, победителями признаны 19 педагогов (2019год – 17; 2018год – 16 педагогов).

В ходе проведения декады развития филологического образования методистами РМК был организован муниципальный конкурс чтецов, посвященный 75 годовщине Победы в Великий Отечественной войне для всех категорий участников образовательных отношений, в нем приняли участие 2 воспитателя и 5 школьных коллективов с литературно-музыкальными композициями, 46 обучающихся 1-10 классов и 6 дошкольников. Итоги были подведены по каждой возрастной категории (8 победителей и 26 призеров). Отрадно, что в конкурсе приняли участие родители трех образовательных организаций: МБОУ «Июсская СОШ», МБОУ «Гайдаровская СОШ» и МБОУ «Копьевская ССОШ».

В 2020 году РМК было проведено 12 семинаров: 2 семинара для аттестующихся педагогов, 5 семинаров для заведующих и воспитателей дошкольных организаций, 2 для заместителей директоров по УВР, 2 для школьных библиотекарей, 2 для педагогов-психологов, 1 для молодых педагогов. Семинары проводились в два этапа: теоретическая и практическая части. В период ограничений семинары проводились в формате онлайн-конференции на платформе Zoom.

Педагоги Орджоникидзевского района освоили технологию проведения мастер-классов. В 2020 году представлены 35 мастер-классов (2019 – 26).

На базе МБОУ «Копьевская ССОШ» проведены 2 больших мероприятия, организованные РМК: республиканский методологический семинар в рамках декады развития филологического образования и заседание РШМП. К участию привлекались не только учителя-предметники, но и учителя начальных классов, молодые учителя, учителя с первой и высшей квалификационной категорией, воспитатели ДОО, учителя, не обеспечившие качественную подготовку выпускников к ГИА в 2016, 2017, 2018, 2019 годах. Были приглашены педагогические работники Республики Хакасия и Красноярского края, которые дали высокую оценку деятельности педагогов Орджоникидзевского района. На базе МБУ ДО «КРДДТ» РМК были организованы ряд семинаров для педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования и активных родителей ДОО.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. В нашем районе с 2011 года решаются задачи организации наставничества. За каждым молодым педагогом в ОО приказом закреплен наставник. Совместно, молодым педагогом и наставником, разрабатывается План работы на 2 года, при необходимости, после прохождения аттестации на СЗД или квалификационную категорию, выявления профессиональных проблем и потребностей молодого педагога, план работы продляется еще на 2 года. Таким образом, наставник сопровождает молодого педагога в его становлении 2-5 лет, в зависимости от сформированности его профессиональных компетенций, устойчивой мотивации к самостоятельному профессиональному росту.

В Орджоникидзевском районе с 2011 года создана и эффективно функционирует Районная школа молодого педагога «Созвездие». Ежегодно в рамках РШМП проводятся встречи с молодыми педагогами, направленные на совершенствование их профессионального мастерства, снижение показателей дезадаптации педагогов (впервые приступивших к профессиональной деятельности). В 2020 году проведены 2 заседания РШМП: заседание было проведено в виде профессионального интенсива с демонстрацией новых организационных форм, доля участия молодых педагогов составляет 100%. В мероприятиях второго заседания приняли участие молодые педагоги Ширинского и Ужурского районов.

Одной из задач внедрения целевой модели наставничества является создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров (2015 год – 85%, 2020 год – 99%). Результатом сопровождения молодых педагогов можно считать их успешную адаптацию (один из показателей – снижение оттока кадров среди молодых педагогов: 2015 год – 14%, 2020 год – 1%), эффективный профессиональный рост (победители и призеры федеральных и региональных мероприятий), успешную аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (1% - Вкк, 41% - 1кк, 42% аттестованных на СЗД), активность и инициативность молодых педагогов (сами инициируют, организуют и проводят мероприятия на муниципальном и региональном уровне: молодой учитель года РХ, «ребусня», заседания РШМП, создание муниципального Молодежного совета)

Ежегодно РМК организует и проводит Единый методический день для всех категорий педагогических работников. В 2020 году в рамках проведения ЕМД были организованы различные формы обобщения опыта в дистанционном формате на странице Управления образования Орджоникидзевского района социальной сети Вконтакте: выступление, презентация опыта, мастер-класс, методический семинар, разработка урока (занятия, игры), открытое видеозанятие (урок) и др. Опыт обобщили 64 педагога (2019год – 43; <https://vk.com/public198764737> )

Реализация концепций преподавания отдельных предметов становится приоритетным направлением в работе РМК. С 2017 года РМК организует проведение на муниципальном уровне и уровне ОО предметных декад по реализации концепций преподавания. Планы проведения предметных декад разрабатываются на заседаниях РМО с обязательным проведением мероприятий на муниципальном уровне. В 2019-2020 учебном году было проведено 4 предметных декады по реализации 5 концепций. В рамках проведения декад организуются муниципальные мероприятия: конкурсы для детей и педагогов, мастер-классы, просмотр открытых уроков (занятий), презентации опыта и др.

В целях организации комплексного сопровождения процесса аттестации педагогических работников, РМК вовлекает педагогов в экспертную деятельность на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Учителя нашего района являются членами республиканской предметной комиссии по проверке ЕГЭ (2018г. – 1, 2019г. – 3, 2020г. - 3); ОГЭ, ВПР. На муниципальном уровне педагоги привлекаются к экспертной оценке выполнения олимпиадных заданий, НПК, материалов профессиональных конкурсов, разработке муниципальных контрольных работ и др.

Социально-экономическое положение района является одним из ключевых факторов, который учитывается при выстраивании муниципальной системы оценки качества образования. В ходе проведения анализа результатов процедур оценки качества образования ежегодно наряду со школами, демонстрирующими высокое качество подготовки обучающихся, выделяется и перечень ОО, которые стабильно показывают низкие результаты обучения. В федеральный перечень школ с низкими результатами образования и функционирующих в сложных социальных условиях в 2020 г. попала МБОУ «Кобяковская ООШ». В следующем учебном году вся деятельность РМК в данном направлении будет ориентирована на выравнивание образовательных результатов именно в этой школе. В 2020 году проведена диагностическая и подготовительная работа для реализации Муниципальной программы адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и работающими в сложных социальных условиях на 2020-2021 учебный год.

Наши педагоги активно обучаются на различных проблемных курсах, так обучение на портале Единыйурок.рф при правительстве Российской Федерации прошли 198 педагогов (54% от общего числа педагогических работников, в 2019 году 37 педагогов). Районным методическим кабинетом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в районе. Особое внимание при организации курсовой подготовки уделяется повышению компетентности педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Хотелось бы отметить, что за последние три года более 30% учителей прошли различные курсы по подготовке к ГИА.

Одним из важнейших направлений деятельности РМК является консультативная деятельность.Консультирование руководящих и педагогических работниковпроводилось по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации педагогических работников. Отдельно консультативная работа проводилась методистами по вопросам аттестации педагогических работников. В течение 2020 года консультативная помощь по оформлению аттестационных материалов оказывалась 27 педагогическим работникам, которые, в свою очередь, успешно прошли аттестацию и 100% получили соответствующие квалификационные категории.

Для активизации и повышения эффективности методической работы в дошкольных организациях в первом полугодии 2020 года РМК организовал творческую группу «Лучик надежды» и постоянно-действующий семинар для участников творческой группы. Результатом проведенной работы можно считать организованный переход на дистанционное обучение в период ограничительных мероприятий, проведение Стим-марафона, внедрение Стим-технологии, разработка и внедрение программ Развития ДОО, актуализация деятельности по ФГОС, популяризация ДОО в социуме.

***Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности***

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

В 2020 году региональная НОК УООД проводилась в отношении 7 образовательных организаций: «Июсский детский сад «Малышок», «Детский сад «Колосок» с.Устинкино, «Копьёвский детский сад «Колосок», «Новомарьясовский детский сад «Радуга», МБОУ «Саралинская СОШ», МБОУ «Приисковая СОШ», МБОУ «Гайдаровская СОШ».

По результатам независимой оценки можно сделать следующие заключения:

- в целом по образовательным организациям Орджоникидзевского района Республики Хакасия наблюдается высокая активность участников образовательных отношений в процедуре проведения независимой оценки. Во всех учреждениях выполнено требование обеспечения не менее 40%-го участия в процедуре голосования.

По результатам проведения независимой оценки на региональном уровне в 2020 году показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями района составляет 80,59 баллов из 100 возможных. Значение показателя дает усредненную (по всем обследованным образовательным организациям, находящимся на территории района) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество образовательной деятельности в Орджоникидзевском районе Республике Хакасия находится на достаточно высоком уровне.

***Осуществление полномочий по защите личных, жилищных и имущественных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,***

***проживающих в замещающих семьях***

По состоянию на 01.01.2021 г. в районе создано24 приёмных семьи, в которых воспитывается 77 ребенка и 36 опекунских семьи, в которых воспитывается 36 подопечных. Под опекой (попечительством) по заявлению родителей находится 26 детей, которые проживают в 26 семьях. Таким образом, в замещающих семьях, зарегистрированных на территории Орджоникидзевского района, воспитывается всего 139 детей.

В 2020 году сектором опеки и попечительства Управления образования Орджоникидзевского района выявлено и учтено 3 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Все несовершеннолетние устроены в семьи граждан на территории Орджоникидзевского района. Двое несовершеннолетних прибыли в приемную семью с другой территории.  
 В соответствии со статьей 77 Семейного Кодекса Российской Федерации на основании Постановления Администрации Орджоникидзевского района Республики Хакасия, 02.06.2020 были отобраны 4 несовершеннолетних детей, в связи с угрозой жизни и здоровью несовершеннолетних.

За 2020 год проведено 232 плановые проверки условий проживания несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.  
 На основании приказов руководителя Управления образования в 2020 году проведено 4 внеплановые проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных.  
 Совместно с УСПН Орджоникидзевского района и Отд. МВД России по Орджоникидзевскому району в 2020 году было совершено 72 рейдовых мероприятия в семьи, состоящие на учете в органах системы профилактики, как находящихся в социально опасном положении, а также в семьи с детьми до года и старше, состоящие на учете в ГБУЗ РХ «Копьевская РБ» по социальным и медицинским показаниям.  
Сектором опеки и попечительства по ходатайству Управления образования в 2020 году в социальную палату ГБУЗ РХ «Копьевская РБ» было помещено 4 несовершеннолетних, как находящихся в социально опасном положении, так как родители не могли должным образом исполнять свои родительские обязанности.  
 За истекший год Управлением образования было подано 5 исковых заявлений в Орджоникидзевский районный суд об ограничении в родительских правах. За 2020 год ограничены в родительских правах 3 родителей, в отношении 3 детей, лишены родительских прав 6 родителей в отношении 5 детей. По заявлению законного представителя, в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в г. Черногорск был помещен 1 несовершеннолетний, по причине конфликта в семье опекуна. Восстановился в родительских правах 1 родитель в отношении 1 ребенка.  
 В муниципальный реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями (в возрасте до 14 лет) состоит 58 детей. Включено в реестр в 2020 году 4 ребёнка. Исключено из реестра по достижению возраста 14 лет 4 ребёнка.  
 97 детей, оставшихся без попечения родителей имеют право на получение алиментов, в отношении всех имеются судебные решения о взыскании алиментов. Получают алименты 49 детей. 89 родителей обязаны по судебным решениям выплачивать алименты на содержание детей, в отношении которых лишены родительских прав. В отношении всех возбуждены исполнительные производства. В отношении 3 родителей 2020 году направлены заявления на привлечение к уголовной ответственности за неуплату алиментов. Привлечен к уголовной ответственности за неуплату алиментов (по ст. 157 УК РФ) - 1 человек. Два заявления о привлечении к уголовной ответственности находятся в стадии рассмотрения. 6 родителей привлечены к административной ответственности (ч 1 ст. 5.35.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) за неуплату алиментов. Сектором опеки и попечительства проведена работа по наполнению Единой государственной информационной системы социального обеспечения. Своевременно внесены 138 записей - сведения об опекунах и попечителях, 85 записей - о лишении (ограничении) родительских прав.   
 В рамках работы «Школы замещающего родителя» прошли подготовку 7 граждан, желающих принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они получили свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.  
 Из 57 замещающих семей, состоящих на учете, 47 семей психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на базовом уровне, 8 - на кризисном, 2 – на экстренном. Установлено, что в 10 семьях у родителей имеются проблемы по вопросам воспитания подопечных. С данной категорией семей проведены индивидуальные консультации по вопросам педагогики, психологии воспитания и обучения. Эти семьи поставлены на контроль и отслеживаются до улучшения ситуации.

***Реализация национального проект «Образование»***

В 2020 году в образовательных организациях Орджоникидзевского района реализовывались следующие региональные проекты Национального проекта «Образование» (пять из восьми действующих):

«Успех каждого ребенка»

«Современная школа»

«Цифровая образовательная среда»

«Учитель будущего»

«Социальная активность».

«Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Новые возможности для каждого» пока в ОО не реализуются.

***Целями федерального проекта «Успех каждого ребенка»*** являются:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей,

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей,

- развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачей регионального проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Для решения первой задачи введена федеральная система персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием, в дальнейшем с целью персонифицированного финансирования и сертификации дополнительного образования. Координатором этого направления является региональный модельный центр дополнительного образования, созданный на базе Республиканского Центра дополнительного образования детей. Соответствующий центр создан на базе МБУ ДО «Копьевский районный Дом детского творчества»

В районе проживает 1913 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей дополнительным образованием на 01.01.2021 года составляет 1192 человека (62,4%). В соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 03.07.2019 № 92-п. перед учреждениями дополнительного образования и школами, реализующими программы дополнительного образования, была поставлена задача, обеспечить персонифицированный учет детей, занятых в дополнительном образовании. Проведена работа с ОО, реализующими программы дополнительного образования детей по регистрации учащихся в федеральной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей», цели отразить охват детей дополнительным образованием и помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

На данный момент в системе Навигатор дополнительного образования детей от Орджоникидзевского района зарегистрировано 8 общеобразовательных организаций и два учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «КРДДТ» и районная школа искусств. На 01.01.2021г. зарегистрировано в системе Навигатор 928 детей, что составляет 77,9% от числа охваченных ДО. В МБУ ДО «КРДДТ» обучается 360 (38,8%) детей. Для достижения 100% показателя регистрации в системе Навигатор ДО ведется систематическая работа с родителями детей, посещающих ДО: проведена просветительская работа, что такое Навигатор? Зачем он нужен? (через сайты ОО, группы в сети интернет и родительские собрания), ведется активно индивидуальная работа с родителями педагогами дополнительного образования и администрациями ОО; родителей приглашают для регистрации в систему навигатор лично в ОО.

Сегодня есть проблема невозможности отразить реальную занятость детей в системе Навигатор ДО. Так, более 200 детей посещают спортивную школу в п.Копьево, во всех населенных пунктах района дети заняты в кружках и секциях при сельских домах культуры – фактически занятость детей организована, но мы не можем их зарегистрировать в системе Навигатор, так как они не реализуют программы ДО. И убедить получать лицензию как ДО невозможно.

Также в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрены мероприятия по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования у обучающихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой и т.д.). Следует отметить, что в школах района уже начата работа по формированию финансовой грамотности и основ информационной и цифровой грамотности у обучающихся. В течение учебного года в школах проводились Дни финансовой грамотности, занятия по финансовой грамотности; проведено Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры», Единый урок безопасности в сети Интернет.

Еще одним направлением реализации проекта «Успех каждого ребенка» является участие обучающихся в профильных сменах в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». В 2019-2020 учебном году 11 учащихся прошли конкурсный отбор и стали участниками тематических образовательных смен.

Для реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в МБОУ «Устино-Копьевскачя СОШ» отремонтирован спортивный зал, а также заменена крыша над спортзалом, цена контрактов 1801,0 тыс.руб. и приобретено оснащение на 153,0 тыс.руб.

***Целью федерального проекта «Современная школа»*** является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

Задача регионального проекта – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», а с 2021 года предметов «Химия», «География».

Для решения поставленной задачи в рамках реализации проекта были открыты 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» и «Копьевская сельская СОШ». Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и /или среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На ремонт кабинетов, приведение их в соответствие федеральному брендбуку и приобретение мебели из расходовано 2132,2 тыс.руб. (324,4 тыс.руб. – федеральный бюджет, 1436,7 тыс. руб. - республиканский бюджет, 371,1 тыс.руб. – местный бюджет). Министерством образования и науки Республики Хакасия закуплено и передано в собственность образовательных организаций оборудование на сумму 9473986, 64 руб. Оборудование закупалось согласно инфраструктурному листу, согласованному с проектным офисом Минпросвещения России.

Сегодня наша задача, чтобы красивые и оборудованные с иголочки кабинеты не стали «мертвым грузом». В первую очередь, это развитие дополнительного образования технической направленности и новые разделы в предмете «Технология» - такие как промышленный дизайн. Только искреннее желание педагогов повышать свой профессиональный уровень и умение меняться дадут ожидаемый результат.

***Цель федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:*** создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Задача регионального проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды определены 5 школ района: Копьевская, Новомарьясовская, Июсская, Саралинская и Орджоникидзевская. За счет средств республиканского бюджета на условиях софинансирования в каждой школе отремонтированы и оснащены мебелью по два кабинета на общую сумму 4826,5 тыс. руб. (из них местный бюджет 39,8 тыс.руб.). Министерством образования и науки Республики Хакасия закуплено и передано в собственность образовательных организаций оборудование на сумму 9473986, 64 руб. Оборудование закупалось согласно инфраструктурному листу, согласованному с проектным офисом Минпросвещения России.

Сегодня уже стало необходимой реальностью применение цифровых технологий в образовательной деятельности. Цифровые технологии в сфере образования – это не цель образования, не замена контактному обучению, а только средство формирования обновленной образовательной среды, которая призвана помогать школе в организации традиционного обучения и решении имеющихся проблем. Она позволяет выйти на новые актуальные задачи, развивает различные полезные навыки учеников и дает им дополнительный объем знаний.

В рамках проводимых мероприятий по внедрению «Цифровой образовательной среды» предусмотрено обучение педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения. В 2020 году на базе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС руководители 5 образовательных организаций района прошли заочное обучение повышения квалификации по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

***Цель федерального проекта «Учитель будущего»*** обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Задачи регионального проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» значительное внимание уделяется наставничеству педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. В школах района в прошедшем учебном году работали 11 молодых специалистов, имеющих стаж до 3 лет, в связи с этим, вопросы организации наставничества как средства профессиональной адаптации молодых педагогов очень актуальны для системы образования района. В школах района за каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, утвержден план работы по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы.

На муниципальном уровне с 2011 года создана и успешно функционирует Районная школа молодого педагога «Созвездие» (далее РШМП), деятельность которой направлена на восполнение профессиональных дефицитов молодых педагогов, развитие молодёжного педагогического движения, формирование и развитие корпоративной культуры и привлечения к участию в общественном управлении образованием.

Наши молодые педагоги являются постоянными участниками республиканской акции «Опытный учитель – молодому специалисту». Приказом по образовательной организации за каждым молодым педагогом закрепляется наставник для сопровождения и совместного решения профессиональных затруднений и потребностей. Наставник сопровождает молодого педагога в течение двух лет, при необходимости сопровождение продолжается до 5 лет. Итогом работы наставника и стажера является аттестация молодого специалиста на СЗД и квалификационную категорию.

Исследования компетенций учителей – часть программы национальной системы учительского роста. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся исследования компетенций учителей, обеспечивающие формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы. продолжается реализация проекта по развитию механизмов управления качеством общего образования по направлениям: система методической работы и система мониторинга качества повышения квалификации учителей - диагностика профессиональных компетенций учителей. Проект направлен на развитие региональных систем непрерывного профессионального роста учителей по конкретным учебным предметам, выбранным регионом. В рамках проекта осуществляется диагностика предметной и методической компетентности учителей. В процессе оценки осуществляется формирование пакета методических материалов для системы повышения квалификации, включая перечни наиболее распространённых профессиональных дефицитов. По итогам проведения диагностики проводится анализ полученных результатов и разрабатываются методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством общего образования по направлениям: система методической работы и система мониторинга качества повышения квалификации педагогов. Педагоги нашего района второй год участвуют в исследовании предметных и методических компетенций и если предметные задания они выполняют достаточно легко, то с методическими возникают трудности. Педагоги нашего района второй год участвуют в исследовании предметных и методических компетенций, и если предметные задания они выполняют достаточно легко, то с методическими возникают трудности.

Следует обратить внимание на то, что мероприятия по повышению квалификации предусмотрены во всех региональных проектах национального проекта «Образование».

***Цель федерального проекта «Социальная активность»*** - развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 12% граждан, вовлечения 35% молодежи в творческую деятельность и 55% студентов в клубное студенческое движение. Задачи регионального проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Вся воспитательная работа образовательных организаций района направлена на выполнение задачи, поставленной региональным проектом. Социальная активность молодежи заключается в активизации их жизненной позиции, повышении мотивации к общественной деятельности, включение в общественно-полезную деятельность, участие в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей.

Руководитель Управления образования

Орджоникидзевского района Е.В.Данилова